

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор

20.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Прокурорский надзор**

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст. преподаватель, Чубий М.В.; К.с.н., Доцент, Слесарев А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 16.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_ 2026 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_ 2027 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_ 2028 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_ 2029 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | зачёты (семестр) 2         |
| контактная работа       | 52  |                            |
| самостоятельная работа  | 56  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                           | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                      | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                           | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Практические                                                     | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Контроль<br>самостоятельно<br>й работы                           | 4              | 4   | 4     | 4   |
| В том числе<br>инт.                                              | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                                       | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Контактная<br>работа                                             | 52             | 52  | 52    | 52  |
| Сам. работа                                                      | 56             | 56  | 56    | 56  |
| Итого                                                            | 108            | 108 | 108   | 108 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Основные понятия и система дисциплины; основные направления деятельности прокуратуры; принципы организации и деятельности, система органов прокуратуры; отрасли прокурорского надзора и их характеристика; участие прокурора в рассмотрении дел судами и иные функции органов прокуратуры. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б1.В.02                                                                                                      |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1           | Теория государства и права                                                                                   |
| 2.1.2           | Правоохранительные органы                                                                                    |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)                                                            |
| 2.2.2           | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)                                                       |
| 2.2.3           | Уголовно-исполнительное право                                                                                |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>        |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                          |  |
| Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции                                          |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                          |  |
| Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                        |  |
| Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции        |  |

**ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки**

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Знать:</b>                                                                  |  |
| Основные понятия, правила и ценности правового и патриотического воспитания    |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                  |  |
| Осуществлять мероприятия, направленные на правовое и патриотическое воспитание |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                |  |
| Навыками осуществления правового и патриотического воспитания                  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                             | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Общая часть                               |                |       |             |                                        |            |            |
| 1.1         | Основные понятия и система дисциплины /Лек/         | 2              | 2     | УК-11 ПК-1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0          |            |
| 1.2         | Основные понятия и система дисциплины /Пр/          | 2              | 4     | УК-11 ПК-1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0          |            |
| 1.3         | Основные направления деятельности прокуратуры /Лек/ | 2              | 2     | УК-11 ПК-1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0          |            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |            |                                        |   |                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|----------------------------------------|---|-------------------|
| 1.4                                     | Основные направления деятельности прокуратуры /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 4  | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |                   |
| 1.5                                     | Принципы организации и деятельности, система органов прокуратуры /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2  | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 2 | Активное слушание |
| 1.6                                     | Принципы организации и деятельности, система органов прокуратуры /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 4  | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |                   |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |            |                                        |   |                   |
| 2.1                                     | Отрасли прокурорского надзора и их характеристика (Прокурорский надзор за исполнением законов (Общий надзор; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия; Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении наказаний и назначаемых судом мер принудительного характера) /Лек/ | 2 | 8  | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 2 | Проблемная лекция |
| 2.2                                     | Отрасли прокурорского надзора и их характеристика (Прокурорский надзор за исполнением законов (Общий надзор; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия; Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении наказаний и назначаемых судом мер принудительного характера) /Пр/  | 2 | 16 | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |                   |
| 2.3                                     | Участие прокурора в рассмотрении дел судами и иные функции органов прокуратуры /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2  | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |                   |
| 2.4                                     | Участие прокурора в рассмотрении дел судами и иные функции органов прокуратуры /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 4  | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |                   |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |            |                                        |   |                   |
| 3.1                                     | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, выступление на практических занятиях /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 16 | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |                   |

|     |                                                                                                                              |   |    |            |                                        |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|----------------------------------------|---|--|
| 3.2 | Подготовка к коллоквиуму /Ср/                                                                                                | 2 | 10 | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 3.3 | Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий /Ср/                                                  | 2 | 8  | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 3.4 | Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам (общая часть; особенная часть) и всему курсу /Ср/ | 2 | 4  | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 3.5 | Работа в СПС и ознакомление с содержанием НПА, регламентирующим организацию деятельности органов прокуратуры /Ср/            | 2 | 10 | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3       | 0 |  |
| 3.6 | Зачет и подготовка к зачету /Ср/                                                                                             | 2 | 8  | УК-11 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                                                                                                                                             | Заглавие                                           | Издательство, год                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Смирнов А. Ф.,<br>Исаенко В. Н.,<br>Бессарабов В. Г.,<br>Корулина Ю. В.,<br>Смирнова О. В.,<br>Усачев А. А.                                                     | Прокурорский надзор: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020,<br><a href="https://urait.ru/bcode/450958">https://urait.ru/bcode/450958</a>                                                                  |
| Л1.2 | Сухарев А.Я.,<br>Анкудинов О.Т.,<br>Викторов И. С.,<br>Винокуров А.Ю.,<br>Прокудина Л.А.,<br>Резинкина А.Н.,<br>Рябцев В.П.,<br>Халиулин А.Г.,<br>Ястребов В.Б. | Прокурорский надзор: Учебник                       | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022,<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392239">https://znanium.com/catalog/document?id=392239</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители             | Заглавие                                                               | Издательство, год                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Лобачев Д.А.,<br>Лазарева В. А. | Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023,<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427140">https://znanium.com/catalog/document?id=427140</a> |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители            | Заглавие                                   | Издательство, год               |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Чубий М. В.,<br>Слесарев А. В. | Прокурорский надзор: учебно-метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2023, |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |                                                  |                                                                 |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Э1 | Информационно-справочная система Гарант          | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         |
| Э2 | Информационно-справочная система КонсультантПлюс | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Э3 | Информационно-справочная система Кодекс          | <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>         |
| Э4 | Электронный каталог НТБ                          | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> |
| Э5 | Научная электронная библиотека                   | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>           |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение                                                                                                                                                                  | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3330      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.                                                                                                                  | комплект учебной мебели, доска меловая, проектор EPSON EB-982W                                                                                                                                                                                          |
| 3337      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*. | Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W. |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                         | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.                                                                                                         |
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                         | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.                                                                                                         |
| 3317      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                         | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.                                                                                                         |
| 3322      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                         | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.                                                                                                         |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                         | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.                                                                                                        |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации                                                                                                | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.                                                                                                         |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина Прокурорский надзор изучается студентами направления подготовки "Правовое обеспечение национальной безопасности" на 1 курсе. Для наиболее эффективного ее освоения студентам необходимо глубоко знать общую теорию права и систему правоохранительных органов РФ.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Лекционные занятия:

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, выступление на практических занятиях;
- Подготовку к коллоквиуму;
- Отработку навыков решения задач по темам лекций и практических занятий;
- Подготовку к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам (общая часть; особенная часть) и всему курсу;
- Работу в СПС и ознакомление с содержанием НПА, регламентирующим организацию деятельности органов прокуратуры;
- Подготовку к зачету и зачет.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Для подготовки к зачету студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация: Уголовно-правовая**

**Дисциплина: Прокурорский надзор**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не зачтено       |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения |                   |         |         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|
|                                          | Неудовлетворительн                                                  | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
|                                          | Не зачтено                                                          | Зачтено           | Зачтено | Зачтено |

|         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.                                                   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.           |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.           |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

УК-11, ПК-1 – все вопросы.

1. Сущность и задачи прокурорского надзора.
2. Отрасли прокурорского надзора.
3. Правовая основа прокурорского надзора в Российской Федерации.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие и система.
5. Система и структура органов прокуратуры
6. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и других прокуроров.
7. Сущность предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
8. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов органами государственной власти, местного самоуправления, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.
9. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
10. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
11. Сущность предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

13. Рассмотрение прокурором жалоб и обращений граждан.
14. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
15. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
16. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
17. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
18. Прокурорский надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
19. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
20. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
21. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
22. Задачи и функции прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.
23. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции.
24. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по уголовным делам.
25. Участие прокурора в пересмотре приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, вступивших в законную силу.
26. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении гражданских дел судами. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.
27. Обязательное участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судами.
28. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
29. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении арбитражных дел судами. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
30. Полномочия прокурора при рассмотрении судами арбитражных дел.
31. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
32. Сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами.
33. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.
34. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
35. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
36. Международное сотрудничество органов прокуратуры: понятие и формы.
37. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.
38. Отличие прокурорского надзора от ведомственного контроля.

#### Примерные практические задачи (задания) и ситуации

УК-11, ПК-1 – все задания

1. В прокуратуру района поступило обращение Авилова о невыплате заработной платы. Каким образом будет организовано рассмотрение данного обращения? Подготовьте схему рассмотрения обращения в органах прокуратуры.
2. В прокуратуру района поступило задание о проведении проверки исполнения законодательства об образовании. Каким образом будет организовано проведение данной проверки? Подготовьте план проверки по указанному заданию.

#### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

УК-11, ПК-1 – все задания

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Укажите правильный вариант ответа.

Указ какого императора положил начало образованию Российской прокуратуры?

- ☐ Петра I
- ☐ Александра II
- ☐ Екатерины II
- ☐ Павла I

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Укажите правильный вариант ответа.

Когда была впервые учреждена прокуратура в России?

- ☐ в 1711 году
- ☐ в 1722 году
- ☐ в 1922 году
- ☐ в 1964 году

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Укажите правильный вариант ответа.

Кто являлся первым генерал-прокурором Российской Империи?

- ☐ Александр Алексеевич Вяземский
- ☐ Никита Юрьевич Трубецкой
- ☐ Павел Иванович Ягужинский

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания             |                                       |                                         |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительн                      | Удовлетворитель                       | Хорошо                                  | Отлично                                          |
|                                                                                                               | Не зачтено                              | Зачтено                               | Зачтено                                 | Зачтено                                          |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности.             | Незначительные погрешности.             | Полное соответствие.                             |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.         | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

|                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                   | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                           | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                            |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                       | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                       | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                         | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                         |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.